

خامساً : أقسم التربوية :

يمكن تقسيم التوجيه إلى عنصرين رئيسين هما كالتالى :

أولاً : التوجه الفنى :

يقوم بهذا النوع أو القسم الموجهون على اختلاف مستوياتهم كما يقوم به ناظر المدرسة أو مديرها بالنسبة للمعلمين فى مدرسته.

ثانياً: التوجيه الإدارى :

ويقوم بهذا القسم أو النوع كل مدير بالنسبة لمؤوسيه فى جميع مستويات الإدارة التعليمية (ديوان الوزارة - مديريات التربية والتعليم - الوحدات المدرسية) ويتطلب ذلك من المديرين خلق الجو المناسب لأداء العاملين بواجباتهم وإرشادهم لأحسن أسلوب العمل وطريقة الأداء ، ولا جدل أن أسلوب التوجيه يختلف من مدير لآخر والمدير الناجح هو الذى يستطيع أن يوجه مساعديه ومؤوسيه ليعملوا بفاعلية وكفاية لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية العامة.

سادساً : أساليب التوجيه لتحقيق الأهداف :

أن تحقيق الأهداف لا يتم خلال فترة زمنية قصيرة أو استخدام أسلوب واحد وإنما يتم ذلك برؤية إستراتيجية بعيدة المدى وبأساليب متعددة والتى من أهمها هى كالتالى :

- ١- الزيارة الصفية للمعلم .
- ٢- المقابلة الفردية للمعلم .
- ٣- تبادل الزيارات بين المعلمين.
- ٤- الدرس التطبيقي.
- ٥- الاجتماع بالمعلمين.
- ٦- المشغل التربوى.