

على مدى التحسن الحاصل فى الكفاءة الإنتاجية والقدرة على العلم التى حصلت بعد انتهاء عملية التدريب وبالتالى يتم قياسها مدى تحقق الاهداف من خلال التقدم العام فى كفاءة وانشطة المنظمة وبالتالى إنتاجيتها.

رابعاً؛ خصائص وصفات الطفل الموهوب قيادياً

هناك مجموعة من الخصائص التى تميز الطفل الموهوب قيادياً وهى:

- ١ - يعبر عن رؤية (له رأى واضح ويستطيع أن يعبر عنه).
 - ٢ - يبادر بتقديم أفكار بناءه فى مختلف المواقف التى تواجه الجماعة التى ينتمى إليها.
 - ٣ - لبق اجتماعياً ويتميز بحسن التصرف.
- وبالإضافة إلى هذه الخصائص هناك بعض الصفات التى يتصف بها القادرة الموهوبين.

- من لديه روح المبادأة.
- من لديه سرعة الاستجابة والتحمس.
- من لديه قدرات قيادية وتنظيمية.
- من لديه القدرة على الاستدلال والربط المنطقى بين الأفكار.

خامساً؛ مهارات الطفل القائد الموهوب

هناك مجموعة من المهارات التى تميز الطفل القائد الموهوب وهى:

- ١ - المهارة فى حل المشكلات.
- ٢ - المهارة فى الإقناع.

- ٣ - المهارة فى الاتصال بالآخرين.
- ٤ - المهارة فى إقامة علاقات مع الآخرين.
- ٥ - المهارة فى التأثير فى الآخرين.
- ٦ - المهارة فى تفويض الآخرين ويعرف متى وكيف يفوض الآخرين فى بعض اختصاصاته للقيام ببعض المهام.
- ٧ - المهارة فى القيادة والتبعية.

سادساً: التدريب على القيادة

أثبتت الدراسات ان معظم سمات الشخصية تكتسب وأيضاً فإن القيادة كدور اجتماعى يتحدد فى إطار معايير اجتماعية مكتسبة أيضاً وبالتالي فالقائد يتم صنعه ولا يولد قائداً.

- ويتم تدريب القائد فى ضوء بعض العوامل التى تسهم فى ذلك التدريب.
- توافر المدرب الكفاء الدارس ذو العلم والخبرة والقُدوة الحسنة.
- بناء جماعة التدريب بحيث تكون قابلة للتغيير داخلها وقابلة للنمو أيضاً.
- التدريب العملى على القيادة فى جماعات حيث تتم مناقشة أهداف الجماعة ومعرفة اتجاهات وإدراك اسس العمل الجماعى.
- تبادل الآراء ومناقشة المشكلات والحلول بين المدربين والمتدربين فى حرية ووضوح.
- التدريب على وضوح التفكير واتخاذ القرارات وسرعة البت فى الأمور وخاصة الطارئة والمفاجئة.
- التدريب فى ظل مناخ ديمقراطى وملاحظة المدرب فى قيادته للجماعة وملاحظة نمو اعضاء الجماعة المتدربة.