

المراجع

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- 1- إبراهيم محمد شعير (1988) : "دراسة تقويمية لمناهج العلوم الخاصة بالمعاقين بصرياً بمرحلة التعليم الأساسي"، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة .
- 2- إبراهيم محمد شعير (1991) : "الكفايات التربوية اللازمة لمعلم العلوم بمدارس النور ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، المجلد الأول ، العدد 16 ، ص . ص 1-43 .
- 3- إبراهيم محمد شعير (2002) : "فعالية استخدام خرائط المفاهيم البارزة المدعومة بالمواد التعليمية اللمسية على تحصيل التلاميذ المكفوفين واتجاهاتهم نحو مادة العلوم" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي السادس ، التربية العلمية وثقافة المجتمع ، الإسماعيلية ، أبو سلطان ، المجلد الأول ، ص . ص 259-290 .
- 4- إبراهيم شعير وإسماعيل حسن (2000) : "واقع الوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس العلوم بمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة دراسة تقويمية" ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد الرابع والأربعون ، ص . ص 35-76 .
- 5- أحمد محمد جاد الرب (2003) : "المهارات الاجتماعية وعلاقتها باضطراب الانتباه لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان .
- 6- أمينة السيد الجندي (2002) : "إسراع النمو المعرفي من خلال تدريس العلوم وأثره على تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي والناقد لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي السادس ، التربية العلمية وثقافة المجتمع ، الإسماعيلية ، أبو سلطان ، المجلد الثاني ، ص . ص 563-609 .

- 7- **آيات حسن صالح** (1999): "أثر استخدام كل من خرائط المفاهيم وخرائط الشكل V على تصحيح تصورات تلاميذ الصف الأول الإعدادي عن بعض المفاهيم العلمية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 8- **إيمان حسن زغلول** (2000): "تطوير المكتبة المدرسية للطلاب المعوقين بصرياً في مرحلة التعليم العام"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان.
- 9- **إيمان سعيد عبد الباقي** (1999): "أثر استخدام دورة التعلم في تصحيح الفهم الخاطئ لبعض المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 10- **إيمان وفيقي أبوالدهب** (1999): "أثر استخدام خريطة الشكل V في تدريس العلوم على تنمية المهارات اليدوية وتصحيح الفهم الخاطئ لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية سوهاج، جامعة جنوب الوادي.
- 11- **أيمن حبيب سعيد** (2000): "استخدام استراتيجية مقترحة في تدريس العلوم لتنمية الخيال العلمي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى التلاميذ المكفوفين"، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي الرابع، التربية العلمية للجميع، المجلد الثاني، ص. ص 369-414.
- 12- **إيهاب جودة أحمد** (2006): "فعالية خرائط الصراع المعرفي في تصحيح التصورات البديلة لبعض المفاهيم وحل المسائل الفيزيائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي"، مجلة التربية العلمية، المجلد التاسع، العدد الأول، ص. ص 55-110.
- 13- **تيسير الكوافحة وعمر عبد العزيز** (2005): "مقدمة في التربية الخاصة"، عمان، دار المسيرة.
- 14- **جمال الخطيب ومنى الحديدي** (1994): "مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة"، الإمارات العربية المتحدة، مطبعة المعارف.

- 15- **جمال الخطيب ومنى الحديدي** (2007): "المدخل إلى التربية الخاصة"، عمان، مكتبة الفلاح.
- 16- **حسن حسين زيتون** (1999): "تصميم التدريس _ رؤية منظومية"، سلسلة أصول التدريس، الكتاب الثاني، المجلد الأول، القاهرة، عالم الكتب
- 17- **حسن حسين زيتون** (2003): "استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم"، القاهرة، عالم الكتب.
- 18- **حلمي مصطفى حلمي** (2002): "الكفايات المهنية اللازمة لأخصائي تكنولوجيا التعليم للمكفوفين بالمرحلة الثانوية في مصر"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة حلوان.
- 19- **حمدي شاكر محمود** (2000): "مقدمة في التربية الخاصة"، الرياض دار الخريجي للنشر والتوزيع.
- 20- **حمزة أبو النصر ومحمد جمل** (2005): "التعلم التعاوني الفلسفة والممارسة"، العين، دار الكتاب الجامعي للنشر.
- 21- **حنان محمود عبد الرازق** (2001): "أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس العلوم للطلاب المكفوفين بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي وتنمية اتجاهاتهم نحو دراسة العلوم"، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي الخامس، التربية العلمية للمواطنة، المجلد الثاني، ص. 627-650.
- 22- **خالد محمد الرشيد** (1994): "دراسة تقويمية لمقرر المناهج وطرق التدريس في برنامج إعداد معلم العلوم للمعوقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 23- **دنيس آدمز وماري هام** (1999): "تصميمات جديدة للتعليم والتعلم الفعال في مدارس الغد"، تلخيص وعرض المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، سلسلة الكتب المترجمة (11)، القاهرة.

- 24- **زبيدة محمد قرني** (2002) : "فاعلية برنامج مقترح لتعليم التفكير الاستدلالي المنطقي وبعض جوانب التعلم من خلال تدريس وحل المسائل الفيزيائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي السادس ، التربية العلمية وثقافة المجتمع ، المجلد الأول ، ص . ص 1-49 .
- 25- **زينب محمود شقير** (2005) : "أسرتيمدرستي أنا ابنكم المعاق ذهنياً- سمعياً- بصرياً" ، سلسلة سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين ، المجلد الثالث ، الطبعة الثالثة ، مكتبة النهضة المصرية.
- 26- **سامي محمود عبدالله** (1994) : " التطبيقات التعليمية والمهنية وتقدير الذات لدى المعوق " ، المؤتمر السادس ، نحو مستقبل أفضل للمعوقين ، اتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية ، ص . ص 134-146 .
- 27- **سامي محمود عبدالله** (1997) : "التعليم للجميع في المدرسة الشاملة (مدرسة المعاقين وغير المعاقين)" ، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، العدد واحد وستون ، ص . ص 365-382 .
- 28- **سميرة أبو زيد نجدي** (1990) : " تصور مقترح لتربية الطفل المعوق مع الطفل العادي في مرحلة رياض الأطفال " ، مركز دراسات الطفولة ، المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري تنشئته ورعايته ، المجلد الثاني ، ص . ص 144-135 .
- 29- **سناء محمد سليمان** (2005) : "التعلم التعاوني - أسسه - استراتيجياته - تطبيقاته" ، القاهرة ، عالم الكتب للنشر والتوزيع .
- 30- **سنيوت دلوار شنوده** (1994) : "استخدام الحاسب الآلي في رعاية المعوقين والفئات الخاصة ، المؤتمر السادس لاتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية : نحو مستقبل أفضل للمعوقين ، 29-31 مارس ، ص . ص 344 .
- 31- **سيد صبحي** (1983) : "ابتكاره الكفيف" ، القاهرة ، المركز النموذجي لرعاية وتوجيه المكفوفين ، ص . ص 15-16 .

- 32- سيد صبحي (1995): " التأهيل النفسي لطفل الحضانة الكفيف "، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- 33- السيد محمد الشيخ (1995): "فاعلية استخدام خريطة المفاهيم (كمنظم متقدم ومتأخر) في علاج الفهم الخاطئ للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة طنطا .
- 34- شريف أحمد سميح (2008): " فاعلية استخدام التعلم التعاوني في تدريس العلوم لتصويب أنماط الفهم الخطأ وتنمية التفكير الاستدلالي والمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ المعوقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية الأزهرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر .
- 35- صباح رحومة أحمد (2003): "أثر استخدام دورة التعلم فوق المعرفية في تنمية المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها ومهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات جامعة عين شمس .
- 36- صبري الدمرداش (1987): "مقدمة في تدريس العلوم" ، القاهرة ، دار المعارف .
- 37- صفاء يوسف الأعسر (1998): "تعليم من أجل التفكير" ، القاهرة ، دار قباء .
- 38- عاطف سالم ، وعادل السيد (2003): "تصميم حقبة تعليمية سمعية مدعومة بالمواد اللمسية وأثر استخدامها في تنمية وجهة الضبط ، وبعض عمليات العلم لدى التلاميذ المكفوفين بالمرحلة الإعدادية" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي السابع ، نحو تربية علمية أفضل ، المجلد الأول ، ص. ص 171-216 .
- 39- عباس حلمي عباس (2003): "فاعلية دورة التعلم ونموذج ميرل وتنسيون في تصويب أنماط الفهم الخطأ لبعض المفاهيم البيولوجية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى ذوي المستويات المعرفية المختلفة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية . جامعة الأزهر .
- 40- عبد الرحمن إبراهيم حسين (2002): "تربية المكفوفين وتعليمهم" ، مراجعة وتقديم أحمد اللقاني ، القاهرة ، عالم الكتب .

41- **عبد العليم محمد عبد العليم** (2003) : "تصور مقترح لتعليم العلوم في المدرسة الشاملة" ، مجلة مركز معوقات الطفولة ، جامعة الأزهر ، العدد الحادي العشر ، ص ص 263-297 .

42- **عبد الله عبد الرحمن** (1995) : "سياسة الرعاية الاجتماعية للمعوقين في المجتمعات النامية" ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية.

43- **عبد الله علي محمد** (1998) : "أثر برنامج مقترح في مادة العلوم على التحصيل ومفهوم الذات في العلوم والاتجاهات نحوها للطلاب المعاقين بصريا بالمرحلة الإعدادية" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة الأزهر .

44- **عبد الله علي محمد** (2000) : "التصورات الخطأ لدى تلاميذ وطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية حول مفهوم التكاثر في الكائنات الحية وفاعلية بعض الاستراتيجيات التعليمية في تصويبها" ، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، العدد واحد وتسعون ، ص . ص 247-280 .

45- **عبد المطلب أمين القريطي** (1996) : "سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم" ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

46- **عبد المنعم أحمد حسن** (1993) : "تصويب أنماط الفهم الخطأ لدى طالبات المرحلتين الثانوية والجامعية عن القوة والقانون الثاني لنيوتن" ، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، العدد السادس والثلاثون ، ص . ص 81-155 .

47- **عزة ممدوح عبد المقصود** (2003) : "مدى فاعلية برنامجين إرشاديين في تحسين التوافق الشخصي والاجتماعي للكفيف في مرحلة المراهقة" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات جامعة عين شمس .

48- **عصام محمد عبد القادر** (2006) : "فاعلية استخدام خرائط المفاهيم في تصويب أنماط الفهم الخطأ للمفاهيم الفيزيائية وتنمية المهارات الحياتية للطلاب المعاقين سمعياً بالمرحلة الثانوية الفنية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بالقاهرة ، جامعة الأزهر .

- 49- **فاروق الروسان (2007):** "سيكولوجية الأطفال غير العاديين مقدمة في التربية الخاصة"، عمان، دار الفكر.
- 50- **فتحية مصطفى هاشم (1999):** "الصعوبات التي تواجه معلمي العلوم بمدارس النور للمكفوفين وكيفية التغلب عليها"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.
- 51- **فؤاد البهي السيد (د.ت):** "الأسس النفسية للنمو"، القاهرة، دار الفكر العربي.
- 52- **فوزية زكريا جاويش (1988):** "الأثر النفسي للإعاقة البدنية وكيفية الحد منه"، المؤتمر الرابع، الحد من الإعاقة، اتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية، ص. ص 29-34.
- 53- **كمال سالم سيسالم (1997):** "المعاقون بصرياً خصائصهم ومناهجهم"، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
- 54- **كمال سالم سيسالم (2001):** "الدمج في فصول ومدارس التعليم العام"، العين، دار الكتاب الجامعي.
- 55- **كمال عبد الحميد زيتون (1998):** "تحليل التصورات العلمية البديلة وأسباب تكونها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي الثاني، إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين، المجلد الثاني، ص. ص 617-657.
- 56- **كمال عبد الحميد زيتون (1998):** "فعالية استراتيجية التحليل البنائي في تصويب التصورات البديلة عن القوة والحركة لدى دارسي الفيزياء ذوي الأساليب المختلفة"، مجلة التربية العلمية، الجزء الأول، العدد الرابع، ديسمبر، ص. ص 83-140.
- 57- **كمال عبد الحميد زيتون (2003):** "التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة"، القاهرة، عالم الكتب.

- 58- **كوثر حسين كوجك** (1992) : "التعلم التعاوني استراتيجية تحقق هدفين" ، مجلة الدراسات التربوية ، المجلد السابع ، العدد الثالث والأربعون ، ص . ص 32-35 .
- 59- **كوثر حسين كوجك** (1997) : "اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس" ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 60- **محب محمود كامل** (1998) : "استراتيجية مقترحة لتعديل بعض التصورات الخاطئة لدى طالبات قسمي علم النبات والحيوان بكلية التربية الأقسام العلمية بالرياض" ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الأول ، العدد الثالث ، ص . ص 82-115 .
- 61- **محمد الأنفي ومحمد إمبابي** (1998) : "المتطلبات التربوية لتعليم الطلاب المكفوفين بالمعاهد الثانوية الأزهرية من وجهة نظرهم" ، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، العدد مائة وأربعة ، ص . ص 143-214 .
- 62- **محمد رضا أحمد** (1994) : " دور التلفزيون المحلي في إكساب المهارات لأطفال ما قبل المدرسة " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- 63- **محمد سيد فهمي** (2000) : " واقع رعاية المعوقين في الوطن العربي " ، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث .
- 64- **محمد عامر الدهمسي** (2007) : " دليل الطلبة والعاملين في التربية الخاصة " ، عمان ، دار الفكر .
- 65- **محمد عبد الحميد ييومي** (1999) : "فعالية وحدة مطورة للصف الخامس بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء احتياجات مواقف الحياة للتلميذ الكفيف على التحصيل والاتجاه نحو دراسة العلوم" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة حلوان .
- 66- **محمد مصطفى الديب** (2005) : "علم نفس التعلم التعاوني" ، القاهرة ، عالم الكتب .

- 67- محمد نجيب مصطفى (1996): "أنماط الفهم الخطأ لدى طلاب الصف الأول الثانوي عن مفهوم التنوع في الكائنات الحية"، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد خمسة وخمسون، ص. ص 339 - 371.
- 68- محمود أحمد فريد (1998): "أثر الإعلانات التليفزيونية في إكساب طفل ما قبل المدرسة بعض المهارات الاجتماعية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 69- مدحت أبو النصر (2005): "الإعاقة الحسية المفهوم الأنواع وبرامج الرعاية"، القاهرة، مجموعة النيل العربية.
- 70- مديحه حسن محمد عبدالرحمن (1998): "تدريس الرياضيات للمكفوفين دراسات وأبحاث"، القاهرة، عالم الكتب.
- 71- مصطفى النصراوي (1992): "دمج المعوقين في المدارس العامة بين الشعارات والموضوعية العلمية، المجلد الثاني عشر، العدد الثاني، المجلة العربية للتربية، (تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم)، ص. ص 32- 50.
- 72- مصطفى فهمي (1980): "سيكولوجية الأطفال غير العاديين"، القاهرة، مكتبة مصر.
- 73- معمر أرحيم الفراء (2002): "أثر تدريس الكيمياء بالخرائط المعرفية على تقويم الأخطاء المفاهيمية وخفض قلق الاختبار لدى تلاميذ الصف التاسع"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.
- 74- منى صبحي الحديدي (1998): "مقدمة في الإعاقة البصرية"، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر.
- 75- منى عبد الصبور وأمنية السيد (1999): "تصحيح التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية باستخدام نموذجي التعلم البنائي والشكل V لطلاب الصف الأول الثانوي في مادة الفيزياء واتجاههم نحوها"، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي الثالث، مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرين رؤية مستقبلية، المجلد الثاني، ص. ص 487 - 541.

76- **نادية سمعان لطف الله** (2005) : "أثر استخدام استراتيجية فكر زوج شارك في التحصيل والتفكير الابتكاري ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي المعاقين بصرياً" ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الثامن ، العدد الثالث ، الشهر سبتمبر ، ص . ص 113 - 162 .

77- **نادية هايل السرور** (1998) : "مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين" ، الطبعة الثانية ، عمان ، دار الفكر .

78- **ناصر على موسى** (1995) : " المنهج الإضافي ودوره في تنمية المهارات التعويضية لدى الأطفال المعوقين بصرياً " ، المؤتمر القومي للتربية الخاصة في مصر ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم .

79- **ناصر على موسى** (1995) : "دمج الأطفال المعوقين بصرياً في المدارس العادية طبيعته، وبرامجه، وقدراته : بحوث ودراسات في التربية الخاصة المجموعة الأولى ، المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة في مصر ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم .

80- **نعمات عبد الخالق سيد** (1994) : "الشعور بالأمن النفسي وعلاقته بالقبول - الرضا الوالدي ، دراسة مقارنة بين المبصر والكفيف" ، مجلة معوقات الطفولة ، جامعة الأزهر ، المجلد الثالث ، العدد الأول ، ص . ص 73 - 115 .

81- **نهي يوسف اللحامي** (2003) : "المهارات الاجتماعية المدرسية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً والعاديين" ، مجلة معوقات الطفولة ، جامعة الأزهر ، العدد الحادي عشر ، ص . ص 157 - 227 .

82- **نيرمين علام عبد الحميد** (2000) : "أثر برنامج مقترح لتنمية الاستدلال المنطقي على اكتساب وممارسة بعض مهارات الاستدلال المنطقي لدى طلاب الفرقة الرابعة تخصص علوم بكلية التربية جامعة المنيا" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا .

83- **لطفى بركات أحمد** (1982) : " الرعاية التربوية للمكفوفين ، المملكة العربية السعودية ، جدة ، دار عكاظ .

84- هانم صلاح توفيلس (1998) : " فاعلية برنامج إرشادي لتعديل اتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق فرع بنها .

85- وصفي عزيز بولس (1998) : " التربية الخاصة في مصر دراسات مقارنة في التربية الخاصة " ، ترجمة محمد الألفي ، ومحمد العطيبي ، المركز القومي للبحوث والتنمية بالقاهرة .

86- وزارة التربية والتعليم (1996) : "إدارة التربية الخاصة ، اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة" ، القرار الوزاري 37 لسنة 1995 - 1996 ، ص 1 .

87- يوسف قطامي ونائفة قطامي (1993) : "نماذج التدريس المصغر" ، عمان ، مكتبة الزهران .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

88- Adey, Ph.&Shayer, M. (1992) : Accelerating the development of formal thinking in middle and high school students. **Science Education** , Vol . 76, No. 3 , PP. 371 - 385 .

89- Belle, W. (1980) : " The Kurzweil Machine Half A Niracle **American Libraries** , November P . 603.

90- Billielouis , B. (1992) : Special updating in blind effects of training with air sonar versus sounding object . **Dis .Abst. Int** , Vol . 52 , No .11 , P . 611.B.

91- Bishop ,V .(1986) : Identifying the components of success in mainstreaming , **Journal Of Visual Impairment And Blindness** , Vol .9 ,PP. 939 - 946 .

- 92- **Bowley .H, (1985): "Educational and Psychological for The Organically Handicapped " , fourth Edition abell and howell , London .**
- 89- **Carrison , J. W. (1995) : Deweyan pragmatism and the epistemology of Contemporary Social contstructivism , American Educational Research Journal , Vol . 32 , No . 4 , pp . 716 - 740 .**
- 93- **Cavallo ,A . M .(1996) : Meaningful learning , reasoning ability and students under standing and problem solving of topics in genetics , Journal Of Research In Science Teaching , Vol . 33 , No . 6 , pp . 39 – 47 .**
- 94- **Cawley , J. F. (1994) : Science for students with disabilities , Remedial And Special Education Rase , Vol . 15 , No . 2 , pp . 67 – 71 .**
- 95- **Chambers , S . & Ander , T .(1997) : Gender , prior knowledge , interest , and experience in electricity and conceptual change text manipulation in learning about direct current . Journal Of Research In Science Teaching , Vol . 34 , No . 2 , pp . 107 – 129 .**
- 96- **Christine,L.(1999): " Adaptive Technology Equipment for The Library ", Computers in Libraries, VOL.19, NO.6, P.19.**
- 97- **Colarusso , R . & O' Rourke ,C . (1999) : Special Education For All Teachers , 2nd , Edition , U . S . A . , Kendall / Hunt Publishing Company .**
- 98- **Doods ,A(1986): Handicapping Conditions Children, London, Bill Billham.**
- 96- **Driver,R.&Easely,J.(1987):"Pupils and paradigms :areview of the literature related to concept development in adolescent science students, Studies in Science Education, Vol.5, PP.62-84.**
- 99- **Gardner , H . (1993) : Creating minds , New York , Basic book.**

- 100- **Gil-perez,D.&Carrascosa,J.(1990):**"what to do about science misconceptions",**Science Education** , Vol.74,No.5, PP.531-541.
- 101- **Glassman , M . & Whaley ,K . (2000) :** Dynamic amis : the use of long term projects in early childhood classroom in light of dewey's educational philosophy , Early **Childhood Research & Practice** , Vol . 2 , No . 1 , PP . 1- 23 .
- 102- **Goodwin , M . (1999) :** cooperative learning and social skills : what skills to teach and how to teach them , **Educational Psychology Journal** , Vol . 35 , No . 1 , pp . 1- 8 .
- 103- **Grac , R.(1994) :** "Overbrook School for the Blind : Interanational Program , Gears up for 1994-1995, **The Educator** , the Interantional Council for Education of the Visually Handicapped . ICEVH, Vol. VII,NO. 1,January , p.24 .
- 104- **Gregory,G.&Parry,T.(1995):** "Classrooms for the 21th Century Integrating Models A.S.C.D., Chicago Series, PDI 87 bc, August.
- 105- **Groos , J . (1996) :** **Special Education Needs in the Primary School : A Practical Guide** , Buckingham , Philadelphia : Open University Press .
- 106- **Gunter ,A., al,(1999):**Strategies for Reading to learn,think Pair Share Instrucion :**A Model Approach** , 3rd edition , Boston, Allyn&Bacon.
- 107- **Harley, R.(1992):** **children with visual Disabilities** , Atlana, U.S.A. , Halt, R , and Winston, inc.
- 108- **Hewson , M .G . & Hewson ,P.W.(1983) :** Effect of instruction using students Prior knowledge and conceptual change strategies on science learning . **Journal of Research In Science Teaching** , Vol . 20 , No . 8 , PP. 731 -743 .
- 109- **Heif, J.(1993):** " The development of formal reasoning patterns among university and mathematics students", **D.A.I** ,No.3, P776.

- 110- **Hulloun, I . (1996) :** Schematic modeling for meaningful learning of physics , **Journal of Research In Science Teaching** . Vol . 33 , No . 9 , pp . 1019 – 1041.
- 111- **Jackson ,p. w. (1998) :** John Dewey' s school and society revisited, **Elementary School Journal** , Vol .98 , No . 5 , PP . 415 – 426 .
- 112- **jill ,S.&Totis,P.(1991) :**"The Encyclopedia Of B lindness and Vision Impairment ' , facts on file , New York .
- 111- **Johnson , S. & Thomas , R .(1992) :** Technology Education and the cognitive revelation , **Technology Teacher** , Vol . 51 , No . 4 , PP . 7-12 .
- 113- **kumar , D. (2001) :** Science for students with visually impairments : teaching suggestions and policy implications for secondary educators , **Electronic Journal Of Science Education** , Vol . 5 , No . 3 , PP. 1- 32 .
- 114- **Larry ,S .(2000):** ' Road Runer: Taking your Reading on the Road Technology For People Who Are Visually Impaired , **APH Technology Updat** ,Vol .15, No.1, P. 22.
- 115- **Mary ,W.(2000):** " NAPVI Involved in Access Efforts for Digital Television , THE National Association for Children With Visual Impairment , Inc . NAPVI ,**AWARENESS**, P. 1.
- 116- **Lawson,E.&Thompson,D.(1988):**"Formal reasoning ability and misconceptions cncerning genetics and natural selection " , **Journal of Research In Science Teaching** , Vol .25, PP.733-746.
- 117- **Mitcheal , A . A . & Lawson , A .E . (1988) :** Predicting genetics achievement in non majors college biology , **Journal of Research In Science Teaching** , Vol . 25 , No . 1 , PP. 23 - 37 .
- 118- **Novak,D.(1990):** "Concepts mapping : ausubel tool for science education " , **Journal of Research In Science Teaching** , Vol. 27, No.10, PP.937-947.

- 119- **Odom, L.&Barrow, H.(1995):**" Development and application of a two-tier diagnostic test measuring college biology student's understanding of diffusion and osmosis after a course of instruction ", **Journal of Research In Science Teaching** , Vol. 32, No.1, PP.45-61.
- 120- **Rob , M , (2000):** " Braille ,n Speak Scholar , Technology For Pepol Who Are Visually Impaired , **APH Technology Update** , Vol.15, no. 1, p. 41 .
- 121- **Omstein ,A . C. (1990) :** **Strategies For Effective Teaching** , New York : Pergamon press .
- 122- **Samuel , A . & Gallacher , J .(1980) :** **Education Exceptional Children** , Third Edition , Boston . Houghton Mifflin Com .
- 123- **Schleppenbach , D .(2000) :** Teaching science to the Visually impaired : the visions lab , [http ; w w w . chem. Purdue . edu / facilities / sightlab / index . html](http://www.chem.purdue.edu/facilities/sightlab/index.html).
- 124- **Scholl , T . (1986) :** Foundation of education for the blind and visually handicapped and youth , **Theory And Practice** , New york : American Foundation For The Blind , P.375.
- 125- **Socketk , L .& brown , N. (1996) :** Touching science Nottingham university , [http : / / w w w . Nottingham .act .uk .htm](http://www.Nottingham.act.uk.htm) .
- 126- **Swartz , R . J . & Perkins , P . N . (1990) :** **Teaching thinking , issues and approaches** , New York , Midwest publications .
- 127- **Wandersee,H.&Mintazes,J.&Novak,D.(1994):**"Research on alternatives conceptions in science teaching and learning ,New York Macmillan.
- 128- **Westwood , P .(2003) :** Commonsense methods for children with special educational needs : strategies for the regular classroom , fourth edition , [http :/ / www. taylorand francis . com](http://www.taylorandfrancis.com) .